



IL PROGETTO

cerca di rispondere ad alcuni bisogni emersi dal settore scolastico, identificati attraverso ricerche e interviste a docenti, studenti e genitori. Worthy (World wars toward heritage for Youth) intende promuovere un'identità comune, introducendo una prospettiva europea all'interno dei materiali scolastici legati alla storia, che sono spesso limitati ai soli confini nazionali.

L'OBIETTIVO

è combinare percorsi personalizzati con la creatività digitale per incentivare l'impegno nello studio della storia negli studenti tra i 13 e i 19 anni. Inoltre, il progetto vuole ridurre il gap generazionale aumentando il dialogo inter-generazionale con la condivisione di memorie e storie all'interno della famiglia.

SI RIVOLGE

a docenti delle scuole secondarie di I e II grado, a studenti tra i 13 e i 19 anni e ai loro genitori ed educatori.

L'INTERVENTO

si propone di sviluppare delle linee guida da fornire ai docenti per implementare l'approccio Worthy e la creazione di una piattaforma multilingue per offrire strumenti per migliorare l'esperienza dello studio della storia utilizzando le ICT. Inoltre, prevede sessioni formative e la messa in pratica di lezioni multilingua per docenti che forniscano loro idee ed esempi su come integrare le metodologie Worthy all'interno delle attività in classe.



I PARTNER del progetto Erasmus+ sono di 5 diversi paesi dell'Unione Europea: GRYD LTD (Regno Unito), Kepler Gymnasium Pforzheim (Germania), Udruga za rad s mladina Breza (Croazia), Gmina Niepolomice (Polonia), e in Italia, dove capofila è il Comune di Vicenza, sono attivi Progettomondo.mlal e l'Istituto Tecnico Commerciale G. Piovene.